

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: 75 دقیقه	تاریخ امتحان:	نمره مستمر:
کلاس:	نام درس: دین و زندگی 2	تعداد برگ:	نمره پایانی:
شماره صندلی:	پایه: یازدهم تجربی و ریاضی	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:	

ردیف	سوالات	بارم
1	آیات : الف - با توجه به آیه شریفه ی « لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ » خداوند چه پاداش هایی برای نیکوکاران عنوان می کند؟ (2 مورد) ب- با توجه به آیه شریفه ی « وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً » مراحل تفقه را بیان کنید. ج - با توجه به آیه شریفه ی « ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ » به سوالات زیر پاسخ دهید. 1- اگر مردم نعمتی را که خداوند به آنها داده است را درست استفاده نکنند چه پیش خواهد آمد؟ 2- زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست؟	0.5 1 1
	د - در آیه ی شریفه ی « وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ... » 1- خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر مى دهد؟ 2- سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟	1
	درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- خداوند از انسان می خواهد تا در عرصه ی عمل جامعه ای دینی بر اساس توحید بنا نماید. ب- پیامبران با اینکه از جانب خداوند برگزیده شده اند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی شوند . ج- امامان شیوه ی مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی گزینند. د- چون ولی فقیه بیان کننده مقررات اجتماعی اسلام است انتخاب وی مانند انتخاب مرجع تقلید نیست.	1
	جای خالی عبارات را با گزینه مناسب پر کنید. الف- تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت های پیامبر به جز ادامه یابد. ب- هر قدر درجه ی و انسان ها بالاتر باشد ، لیاقت دریافت هدایت های معنوی را بیشتر کسب می کنند. ج- انسان با رسیدن به سن بلوغ و دوره ی جوانی وارد مرحله ی می شود. د- ابتدایی ترین زمینه ی ازدواج است.	2
3	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- کدام جنبه ی اعجاز قرآن برای کسانی که مسلط به زبان عربی نیستند قابل فهم است؟ ب- در حدیث ثقلین منظور از دو یادگار گرانبهای پیامبر چیست؟ ج- مقصود امام رضا از عبارت « بشروطها و أنا من شروطها » در حدیث سلسله الذهب چه بود ؟ د- چرا کلماتی مانند : انس ، ناس و بنی آدم در قرآن اختصاص به جنس خاصی ندارد ؟	2
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف- تحدی : ب- تَقْيَّة:	2
4	روابط میان دو ستون را بیابید :	

	الف - ناراحتی یا شادی دشمنان از رفتار ما معیار درستی یا نادرستی عملکرد ماست. اجتماعی ب - اگر گناهان در جامعه رواج یابد هم گناهکاران و هم اجتماعی کسانیکه در مقابل آن سکوت کرده اند باید پاسخگو باشند.	
1	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید؟ الف- منظور حضرت علی (ع) از اینکه پیامبر طبیب سیار بود چیست؟ توضیح دهید.	5
1	ب- دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نگارش حدیث را توضیح دهید.	
1	ج- چرا امام زمان (عج) خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده اند؟ کاملاً توضیح دهید.	6
1	د- منظور از تمایلات عالی و دانی را با ذکر یک مثال توضیح داده و بیان کنید با رسیدن به این تمایلات به چه احساساتی دست می یابیم.	
1	ه- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود چه نتیجه ای رخ خواهد داد؟	
1	در اوج باشید.	
0.5		7
16		



نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: 75 دقیقه	تاریخ امتحان:	نمره مستمر:
کلاس:	نام درس: دین و زندگی 2	تعداد برگ:	نمره پایانی:
شماره صندلی:	پایه: یازدهم تجربی و ریاضی	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:	

ردیف	پاسخ نامه	بارم
1	آیات و نکات: الف = 1 - پاداش مضاعف. ب = نمی شود که همگی مؤمنان برای آموزش دین ارسال شوند ، پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها اعزام نشوند تا دانش دین را بیاموزند و آنگاه که به سوی قوم خویش بازگشتند آنها را هشدار دهند. ج = 1- خداوند آن نعمت را از آنها خواهد گرفت. 2- خود مردم آن جامعه د = 1- بازگشت به جاهلیت . 2- کسانی که قدر دان نعمت رسالت هستند چه در زمان حیات پیامبر چه بعد از آن.	
2	درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- غلط ب- غلط ج- صحیح د- صحیح	
3	جای خالی عبارات را با گزینه مناسب پر کنید. الف- به جز وحی ب- ایمان و عمل ج- مسئولیت پذیری د- میل جنسی	
4	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- محتوایی ب- قرآن و اهل بیت ج- اینکه توحید تنها یک لفظ نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. د- این کلمات در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می دهد و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث.	
5	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف- خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد مبارزه داده است که آن را تحدی می گویند. ب - بدلیل سختگیری حاکمان بنی امیه و بنی عباس امامان سعی می کردند اقدامات خود را مخفی نگهدارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند.	
6	روابط میان دو ستون را بیابید: الف = 3 ب = 1	
7	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید؟ الف - برخلاف سایر طبیبان خود به سراغ مردم می رفت داروها و مرهم هایش را خودش آماده می کرد و ابزارهای طبابت را با خود می برد تا هر جا که نیاز باشد مرهم بگذارد بر دل‌های کور و گوش های کر ، او با داروهای خویش بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می کرد.	
	ب = 1- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. 2- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه ی شخصی خود را در احکام دین دخالت دادند. ج- بدلیل غایب بودن امام ، بهره مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می یابد . از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده اند. در این دوره نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان برای همین این بهره مندی منحصر به ولایت معنوی می شود که نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست. د- تمایلات عالی مانند تمایل به دانایی که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند ، ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می کنیم و از آنها لذت می بریم . تمایلات دانی مانند تمایل به ثروت که مربوط به بعد حیوانی و دنیای انسان است و وقتی به این تمایلات دست می یابیم از آنها لذت می بریم و خوشحال می شویم. ه- نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه ی حکومتی است در جامعه به اجرا در آورد.	
